



**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
С.А. Антонова  
*С.А. Антонова* 2023г.  
*С.А. Антонова* /Антонова С.А./  
Подпись ФИО

Утверждаю  
Директор  
ГКОУ СКШ № 1г. Черемхово  
Д.А. Субботина  
2023г.  
*Д.А. Субботина*  
Подпись Д. А. Субботина  
ФИО



Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Счастливый подмастерье»  
Класс 8

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Счастливым подмастерье» разработана в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ).

Рабочая программа (Вариант 2) адресована обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный курс «Счастливым подмастерье» является частью формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному курсу «Счастливым подмастерье» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства и применение полученных навыков в выборе будущей профессии.

### **Задачи:**

Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда из различных материалов

Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание мастерить.

Способствовать развитию у детей творческих способностей посредством использования разных техник моделирования.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально.

### **Характеристика учебного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся с умственной отсталостью ориентировки в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

Содержание программы «Счастливым подмастерье» является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит детей с данным видом декоративно – прикладного творчества, изготовление изделий из бросового материала Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе

выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей создания данного декоративно-прикладного творчества.

### ***Концепция (основная идея) программы***

Программа основана на ручной манипулятивной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта ребенка. Работая с разными материалами, учащиеся приобретают определенные навыки, способствующие развитию сенсорики, а также творческих способностей. Сочетание занятий практических с выставками позволяет расширить кругозор ребят. Основная форма учебного курса – погружение, особенностями которого является проведение занятий, объединенных общей темой художественной направленности.

Работа в разных техниках требует постепенного знакомства с особенностями ремесла, аккуратности исполнения, отработки и совершенствования навыков ручной работы. Работа с бросовым материалом открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. При использовании этих приемов ребенок учится не бояться проявлять свою фантазию, так как они не обращают ребенка к стандарту, не вводят его в какие-то рамки. Ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, благодаря творчеству он постигает, иногда моделирует действительность, легче воспринимает болезненные для него образы и события. Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов». Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы основного общего образования и планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных

действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Программа учебного курса « Счастливый подмастерье» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	8класс	1 час	34 часа

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного курса**

- Осознание основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- Освоение социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- сформированность социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные:**

- подготавливать рабочее место;
- знать названия материалов и инструментов;
- знать правила безопасного обращения с инструментами;

- знать способы работы с бросовым материалом;
- воспроизводить действия с бросовым материалом по образцу или с помощью взрослого;
- владеть способами работы с бросовым материалом;
- воспроизводить действия с бросовым материалом или с помощью взрослого;
- работать аккуратно;
- убирать за собой рабочее место;

*Минимальный уровень:*

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на факультативных занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

*Достаточный уровень:*

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручотворной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

## **Содержание учебного курса**

### **Изготовление изделий из бросового материала**

*Вводное занятие: Бросовый материал.* Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Правила безопасной работы. Свойства бросового материала.

*Творческая работа с бросовым материалом:* пластиковыми бутылками, пакетами. Выполнение тематических заданий. Цветовое оформление работ.

*Панно «Листопад».* Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

*Поделка «Сказочная птица».* Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

Поделка «Рамочка для фото». Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

Поделка «Декоративная тарелочка». Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

Поделка «Валентинка». Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

Поделка «Картина из природного материала». Подготовка материалов, освоение технологии. Определение порядка действий. Изготовление поделки.

*Самостоятельная работа*

### Тематическое планирование 8 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
Вводное занятие	Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления).	1	Объяснение педагога наглядный материал, презентация, иллюстрации	
	Правила безопасной работы. Свойства бросового материала.	1	Объяснение педагога наглядный материал, презентация, иллюстрации	
Творческая работа с бросовым материалом:	пластиковые бутылки, пакеты Выполнение тематических заданий.	3	Объяснение педагога, практическое занятие	
	Цветовое оформление работ.	2	практическое занятие	
Панно «Листопад».	Подготовка материалов, освоение технологии.	4	Объяснение педагога наглядный материал, презентация	
Поделка «Сказочная птица».	Подготовка материалов, освоение технологии.	1	Объяснение педагога, практическое занятие	
	Определение порядка действий. Изготовление поделки.	3	Объяснение педагога, практическое занятие	
Поделка «Рамочка для фото».	Подготовка материалов, освоение технологии.	1	Объяснение педагога наглядный материал	
	Определение порядка действий. Изготовление поделки.	4	Объяснение педагога наглядный материал, презентация	
Поделка «Декоративная тарелочка».	Подготовка материалов, освоение технологии.	1	Объяснение педагога наглядный материал, презентация	
	Определение порядка действий. Изготовление поделки.	3	Объяснение педагога, практическое занятие	
Поделка «Валентинка».	Подготовка материалов, освоение технологии.	1	Объяснение педагога наглядный материал,	

			презентация	
Поделка «Картина из природного материала».	Подготовка материалов, освоение технологии.	3	Объяснение педагога наглядный материал,	
	Определение порядка действий. Изготовление поделки.	1	Объяснение педагога,	
	Панно: «Зима пришла» - лепка.	4	практическое занятие	
Самостоятельная работа	По замыслу	1	Практическое занятие	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

### Оснащение

1. ПК
2. Бросовый материал
3. Ножницы
4. Клей.
5. Бумага цветная

### **Список использованных источников**

1. Давыдова Г. Н. Поделки из бросового материала. Выпуск 1; Скрипторий 2003 - Москва, 2012. - 199 с.
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн // Поделки из бросового материала. Вып. 2. - Москва, 2011. – С. 80.
3. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей : популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 192 с.